

# Jak pomóc dziecku w nauce?

Kilka słów o  
o motywacji i uczeniu się

# MOTYWACJA DO NAUKI

CO JEST POTRZEBNE, ŻEBY DZIECKO UCZYŁO SIĘ NA  
MIARĘ SWOICH MOŻLIWOŚCI?

- Chęci – motywacja wewnętrzna
  - Dobra organizacja pracy –  
systematyczność w realizowaniu  
zadań

# MOTYWACJA

## WEWNĘTRZNA:

- Dziecko lubi uczyć się,
- Widzi sens nauki,
- Nauka sprawia mu przyjemność
- Jest obowiązkowe i systematyczne, bo ma taką potrzebę,
- Nie wymaga nakłaniania

**Takich dzieci jest niewiele:)**

## ZEWNĘTRZNA:

Dziecko uczy się dla zewnętrznej nagrody:

*Pochwały,*

*Dobrej oceny,*

*Nagrody materialnej,*

*Możliwości korzystania z przywilejów*

**Większość dzieci wymaga systemu wzbudzania motywacji do nauki w domu i sprawdzania czy i jak pracuje**

# Czego potrzebują dzieci żeby się uczyć w domu?

Stać pora dnia

Odpowiednie warunki do pracy

Dziecko odrabia lekcje pisemne i uczy się w domu

Systematyczna kontrola realizowania wymagań

Odpowiedni system motywowania – zachęcania dziecka

Umiejętności do samodzielnej nauki / pomocy rodzica

# Stała pora odrabiania lekcji

**Nie musi oznaczać, że odrabianie lekcji zaczyna się zawsze o tej samej godzinie. Dobrze natomiast, by był to stały element porządku dnia (np. zawsze po obiedzie)**

- Uczy systematyczności
- Pomaga zorganizować dzień
- Kształtuje nawyk codziennej pracy
- Przyjazna dla mózgu – dziecko przyzwyczaja się do wysiłku umysłowego o danej porze

W wyznaczeniu jej pomóc może obserwacja rytmu dnia dziecka – kiedy dobrze mu się pracuje

!!! nie powinna być późnym wieczorem i po graniu na komputerze

# Ważne jest wysypianie się

- **Uczniowie powinni spać 8 do 10 godzin na dobę.**

• **Dzieci, które śpią krócej są bardziej nerwowe, niespokojne, pobudliwe lub przeciwnie: ospałe i apatyczne, a przy pracy umysłowej bardziej zmęczone, znużone i mogą mieć trudności z reagowaniem na polecenia.**

# Odpowiednie warunki i miejsce pracy

- Cisza
- Brak rzeczy rozpraszających: wyłączony telewizor, komputer, brak komórki, zabawek, psa itp.
- Uporządkowane biurko – tylko rzeczy potrzebne do pracy
- Zaplanowanie odpowiedniej ilości czasu na naukę
- Zaplanowanie przerw – po konkretnych etapach pracy

# Odpowiednia pozycja ciała

**Krzesło powinno być przystosowane do wzrostu dziecka, tak aby jego nogi dotykały podłogi. Dziecko powinno siedzieć prosto, przedramiona powinny być oparte o stół.**

**Niewygodna pozycja przy pisaniu i czytaniu może spowodować przykre konsekwencje, jak garbienie się czy skrzywienie kręgosłupa. Ma to również zły wpływ na jakość pracy. Ucząc się w nieprawidłowej pozycji dziecko szybciej się męczy, jest znużone i zniecierpliwione.**



# Odpowiedni system wymagań

Wszystkie duże przyjemności są nagrodą za zrealizowanie obowiązku – po lekcjach gry na konsoli, wychodzimy do kolegów, oglądamy tv

**!! czas ekranowy powinien być limitowany (rodzic określa ile czasu dziecko spędza przy elektronicznych rozrywkach)**

Punktualność dziecka w siadaniu do lekcji można nagrodzić dodatkowymi minutami rozrywki lub odjąć od rozrywki tyle minut, ile dziecko zwlekało do rozpoczęcia pracy.

# Odpowiednie motywowanie dziecka

Warto pamiętać, że chęć do pracy dziecka wzrasta  
kiedy:

- Rodzic chwali za wysiłek
- Rodzic zachęca do podjęcia próby wykonania zadania
- Rodzic przypomni, co ciekawego dziecko będzie robiło kiedy skończy odrabiać lekcje
- Rodzic przypomni, że dziecko robiło już coś podobnego i odniosło sukces

# Odpowiednie określenie wymagań i sposobu pracy

Ważne jest jasne i zrozumiałe dla dziecka określenie wymagań w pracy – np.:

- pisemne prace odrobione czytelnie
- z przeczytanego tematu z książki zrobiona krótka notatka, wypisane najważniejsze dane

Nie jest wskazane pozostawianie dziecka samemu sobie, ani też nadmierne wtrącanie się do jego pracy, wystarczy kontrola odrobionych lekcji i nakłonienie do poprawy błędów

# SKUTECZNOŚĆ RODZICA

Jasno określ, co dziecko ma do zrobienia

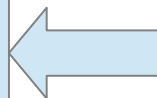


Wyegzekwuj swoje polecenie - dopilnuj, by dziecko zrobiło to, co wyznaczyłeś

- Niektóre dzieci potrzebują pomocy
- Niektóre potrzebują pilnowania w trakcie pracy (po kolejnych etapach)

Jeśli dziecko zrealizowało zadanie - daj nagrodę, udostępnij przywilej

Jeżeli nie – wyciągnij konsekwencje  
Nie ma przywileju!!



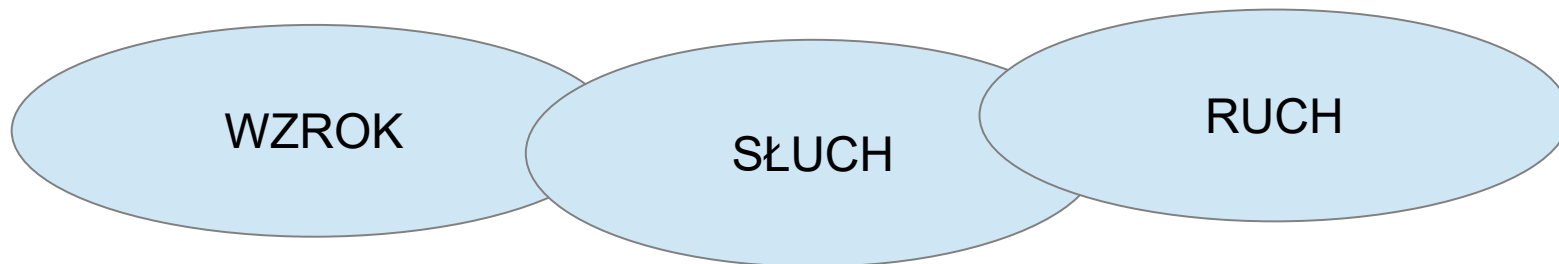
# Praktyczne wskazówki – jak pomagać dziecku

Gdy dziecko popełni błędy ortograficzne w wypracowaniu, na marginesie w każdej linii rodzic zaznacza ile błędów zostało w niej popełnionych.

Zadaniem dziecka jest odszukanie tych błędów i poprawienie ich przy pomocy słownika.

# Podpowiadajmy jak zapamiętywać?

- Używać trzech zmysłów przy nauce:



Warto podpowiedzieć dziecku, żeby:

- czytało (wzrok) i podkreślało czy wypisywało najważniejsze słowa (ruch)
- czytało (wzrok) i powtarzało na głos (słuch)
- czytało (wzrok) na głos (słuch) i chodziło w rytmie (ruch)
- napisało (ruch) rymowankę (słuch) na temat, którego się uczy

# Podpowiadajmy jak zapamiętać:

**Zrozumieć!!!**

żeby informacja została zapamiętana musi zostać zrozumiana

Rodzic podczas pracy z tekstem może namawiać dziecko, by:

- Nie patrzyło w książkę, tylko po fragmencie spróbowało opowiedzieć czego się dowiedziało z przeczytanego tekstu.
- Wyobraziło sobie przeczytany fragment (jak komiks, albo historyjkę obrazkową).
- Robiło notatki w formie map myśli, wykresów, tabel, rysunków.

# Jak czytać, by przeczytać?

1. Użyj ołówka lub palca do śledzenia tekstu
2. Zorientuj się o czym jest tekst
  - wstęp, zakończenie, wykresy, słowa kluczowe.
3. Podkreślaj, zakreślaj kolorami
4. Notuj na marginesie
5. Rób notatki
6. Czego chcesz się dowiedzieć? Odpowiedź na to jedno, proste pytanie sprawia, że podchodzimy do czytania w sposób bardziej świadomy. **Czas poświęcony na przygotowanie się do nauki czyni ją zdecydowanie bardziej efektywną** i bardzo często okazuje się czasem zaoszczędzonym.



# POWODZENIA

---

Opracowała mgr Anna Sienkiewicz

Pedagog Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Mrągowie